|  |  |
| --- | --- |
| SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM** |
| THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH | **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** |
| **TRƯỜNG THCS, THPT PHAN CHÂU TRINH** |  |
|  | *Bình Tân, ngày 11 tháng 09 năm 2022* |
| Số: …../PCT/22 |  |

**KẾ HOẠCH QUẢN LÝ CÔNG TÁC CHỦ NHIỆM**

**NĂM HỌC 2022 – 2023**

*Căn cứ Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2022 - 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Tp. Hồ Chí Minh;*

*Căn cứ Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2022 - 2023 của Trường THCS, THPT Phan Châu Trinh;*

Trường THCS, THPT Phan Châu Trinh thực hiện các nhiệm vụ giải pháp trọng tâm về công tác chủ nhiệm như sau:

**I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH**

**1. Tình hình công chức, viên chức, người lao động**

Năm học 2022 - 2023: toàn trường có 70 cán bộ - giáo viên - nhân viên; trong đó cán bộ quản lý: 02, giáo viên: 50, nhân viên: 18; nữ: 32/70.

**2. Học sinh**

**I. Học sinh**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Khối | Số lớp | Học sinh | | | Sĩ số HS/lớp | Số HS lưu ban | HS Diện Chính sách | | HS Khó khăn | |
| Tổng | Nữ | Dân tộc |
| **6** | **1** | **18** | **9** | **0** | **18** |  | |  | |  | |
| **7** | **1** | **15** | **6** | **2** | **15** |  | |  | |  | |
| **8** | **1** | **41** | **21** | **8** | **41** |  | |  | |  | |
| **9** | **1** | **35** | **13** | **3** | **35** |  | |  | |  | |
| **10** | **7** | **448** | **239** | **22** | **37** |  | |  | |  | |
| **11** | **8** | **235** | **92** | **22** | **39** |  | |  | |  | |
| **12** | **10** | **218** | **112** | **19** | **36** |  | |  | |  | |
| **Cộng** | **29** | **1010** | **492** | **76** | **36** |  | |  | |  | |

**II. THUẬN LỢI – KHÓ KHĂN**

**1. Thuận lợi.**

* + - Tập thể sư phạm có tinh thần trách nhiệm; đoàn kết, phối hợp với nhau tạo nên hiệu quả công việc khá tốt; có ý thức vươn lên. Các tổ chức đoàn thể, Công đoàn, Đoàn thanh niên hoạt động đều tay, CMHS, nhiệt tình hỗ trợ cho nhà trường.
    - Được sự quan tâm chỉ đạo sâu sát về chuyên môn của lãnh đạo Sở, lãnh đạo Phòng giáo dục Bình Tân và đặc biệt là sự tạo mọi điều kiện thuận lợi về tinh thần cũng như tài chính, vật chất của HĐQT đó là điều kiện quan trọng nhất để thực hiện mọi chủ trương kế hoạch phát triển nhà trường.
    - Cơ sở vật chất, cảnh quan, môi trường… được đầu tư, bổ sung, cải tạo ngày càng đáp ứng yêu cầu sinh hoạt theo hướng đổi mới.
    - Kết quả giảng dạy học tập trong nhiều năm qua luôn được giữ vững, đặc biệt trong năm học 2021-2022: Chất lượng đào tạo đã được nâng lên rõ rệt, số học sinh giỏi, khá chiếm tỷ lệ khá cao. Uy tín nhà trường ngày càng được khẳng định, được CMHS, địa phương và ngành tín nhiệm.
    - Nề nếp kỷ cương trong dạy và học cũng như vệ sinh môi trường đã được cải thiện, tạo ra được môi trường giáo dục lành mạnh, thân thiện, tích cực.

**2. Khó khăn**.

* + - Chất lượng đầu vào không được đồng đều nhiều học sinh trung bình, thậm chí yếu kém về học lực, đạo đức.
    - Một số ít giáo viên chưa thực sự đầu tư nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới giảng dạy, giáo dục.
    - Còn một số học sinh có thái độ học tập, rèn luyện chưa tốt.
    - Cơ sở vật chất chưa đồng bộ; phòng học bộ môn chưa đạt chuẩn; phòng làm việc của tổ chuyên môn chưa có; một số máy móc, thiết bị còn thiếu và cũ. Khu vực phòng học, phòng chức năng, hành lang, nền nhà, trang thiết bị... sau thời gian sử dụng đã hư, cũ, xuống cấp cần sửa chữa nâng cấp tu bổ.
    - Quận Bình Tân nói riêng các Quận trong khu vực nói chung những năm gần đây phát triển trường lớp và trang bị cơ sở vật chất khá đầy đủ, hiện đại kể cả loại hình công lập cũng như ngoài công lập. Vì thế tính cạnh tranh rất quyết liệt.

**III. MỤC TIÊU CHUNG**

Góp phần nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức, giáo dục ngoài giờ lên lớp, giáo dục hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, giáo dục lao động, giáo dục kỹ năng sống cho học sinh trong nhà trường phổ thông nhằm giúp Học sinh:

+ Học để làm người công dân tốt, có kỹ năng để thích ứng với đôi thị thông minh và quá trình hội nhập quốc tế;

+ Học để làm con hiếu thảo, có trách nhiệm, thấu hiểu “công ơn”và hành động để thể hiện “biết ơn”;

+ Học để có nghề nghiệp hiệu quả, nuôi mình và nuôi gia đình;

+ Học để đóng góp cho thành phố và đất nước.

Tạo điều kiện cho giáo viên chủ nhiệm thực hiện tốt nhiệm vụ theo quy định tại Khoản 2 Điều 29 Thông tư 32/2020/TT-BGDĐT Ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học trung học phổ .

Tăng cường kỷ cương, nền nếp trong công tác quản lý.

**IV. NHIỆM VỤ CỤ THỂ**

**1. Công tác chủ nhiệm**

Chấp hành sự phân công của hiệu trưởng và thực hiện các hoạt động liên quan đến lớp chủ nhiệm.

Căn cứ kế hoạch chung của nhà trường, GVCN các lớp xây dựng kế hoạch năm, học kỳ, tháng, tuần với nhiều biện pháp phù hợp tình hình thực tế của lớp.

Triển khai thực hiện kế hoạch trong các buổi sinh hoạt chủ nhiệm, sinh hoạt dưới cờ, hoạt động ngoại khoá, v.v. có đánh giá sơ kết, tổng kết, khen thưởng hàng tháng.

Thiết lập đầy đủ các loại sổ sách, hồ sơ, tài liệu quản lý học sinh để ghi nhận, theo dõi tiến triển chung của lớp cũng như của từng học sinh trong cả năm học.

Tìm hiểu và nắm vững học sinh trong lớp về mọi mặt để có biện pháp tổ chức giáo dục sát đối tượng, nhằm thúc đẩy sự tiến bộ của cả lớp.

Phối hợp chặt chẽ, chủ động với các giáo viên bộ môn, Đoàn thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, các tổ chức xã hội có liên quan trong hoạt động giảng dạy và giáo dục học sinh của lớp mình chủ nhiệm. Thường xuyên liên hệ với cha mẹ học sinh dưới nhiều hình thức: thư báo, điện thoại, thư mời, sổ liên lạc,v.v. để nắm bắt chính xác hoàn cảnh, điều kiện của học sinh

Nhận xét, đánh giá và xếp loại học sinh cuối kỳ và cuối năm học, đề nghị khen thưởng và kỷ luật học sinh, đề nghị danh sách học sinh được lên lớp thẳng, phải kiểm tra lại, phải rèn luyện thêm về hạnh kiểm trong kỳ nghỉ hè, phải ở lại lớp, hoàn chỉnh việc ghi vào sổ điểm và học bạ.

Báo cáo thường kỳ hoặc đột xuất về tình hình của lớp với BGH nhà trường.

GVCN đóng vai trò cố vấn, chú trọng khả năng tự quản, tự giáo dục của học sinh.

**2. Công tác tư vấn học đường**

Học sinh sẽ được tư vấn tâm lý lứa tuổi, giới tính, hôn nhân, gia đình, sức khỏe sinh sản vị thành niên phù hợp với lứa tuổi; tư vấn, giáo dục kỹ năng, biện pháp ứng xử văn hóa, phòng, chống bạo lực, xâm hại và xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; tư vấn tăng cường khả năng ứng phó, giải quyết vấn đề phát sinh trong mối quan hệ gia đình, thầy cô, bạn bè và các mối quan hệ xã hội khác; tư vấn kỹ năng, phương pháp học tập hiệu quả và định hướng nghề nghiệp (tùy theo cấp học).

Xây dựng các chuyên đề về tư vấn tâm lý cho học sinh và bố trí thành các bài giảng riêng hoặc lồng ghép trong các tiết sinh hoạt lớp, sinh hoạt dưới cờ. Tổ chức dạy tích hợp các nội dung tư vấn tâm lý cho học sinh trong các môn học chính khóa và hoạt động trải nghiệm, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp.

Tổ chức các buổi nói chuyện chuyên đề, hoạt động ngoại khóa, câu lạc bộ, diễn đàn về các chủ đề liên quan đến nội dung cần tư vấn cho học sinh.

Thiết lập kênh thông tin, cung cấp tài liệu, thường xuyên trao đổi với cha mẹ học sinh về diễn biến tâm lý và các vấn đề cần tư vấn, hỗ trợ cho học sinh.

Tư vấn, tham vấn riêng, tư vấn nhóm, trực tiếp tại phòng tư vấn; tư vấn trực tuyến qua mạng nội bộ, trang thông tin điện tử của nhà trường, email, mạng xã hội, điện thoại và các phương tiện thông tin truyền thông khác.

Phối hợp với các tổ chức, cá nhân liên quan tổ chức các hoạt động tư vấn tâm lý cho học sinh

**3. Các hoạt động giáo dục ngoại khóa, hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp**

Giáo dục tư tưởng, đạo đức, lối sống cho học sinh: Chú trọng công tác giáo dục tư tưởng đạo đức lối sống cho thanh niên học sinh. Mục tiêu là từng bước nâng cao nhận thức chính trị, giáo dục tinh thần yêu nước, truyền thống cách mạng, ý thức trách nhiệm của thế hệ trẻ; từng bước xây dựng cho học sinh một nhân cách tốt đẹp, thể hiện lối sống văn minh, biết tôn trọng pháp luật, giữ gìn và tôn trọng các chuẩn mực đạo đức của xã hội, tôn trọng nội quy nhà trường, có ý thức phấn đấu, rèn luyện, biết tự giác đấu tranh với những sai lầm của chính mình và biết quan tâm đến mọi người.

Giáo dục ý thức bảo vệ của công, thực hành tiết kiệm: thông qua những tiết sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt chủ nhiệm,…giáo dục, rèn luyện cho học sinh biết bảo quản thật tốt những thiết bị, đồ dung trong nhà trường cũng như những tài

Giáo dục lao động: giáo dục ý thức lao động cho học sinh qua các hoạt động giữ gìn vệ sinh trường lớp, giữ gìn và đóng góp cho khuôn viên trường sạch đẹp; tham gia các hoạt động tình nguyện làm sạch đẹp đường phố, chăm sóc nghĩa trang Liệt sĩ Bình Chánh- Bình Tân

Giáo dục hướng nghiệp: giảng dạy hướng nghiệp ở các lớp theo chương trình quy định và tích hợp trong một số môn học, trong các hoạt động ngoại khóa (có kế hoạch riêng). Đẩy mạnh công tác tư vấn hướng nghiệp cho học sinh. (khối 9,11,12)

Giáo dục hoạt động ngoài giờ lên lớp: Thực hiện đầy đủ các chuyên đề Giáo dục hoạt động ngoài giờ lên lớp theo phân phối chương trình, chú trọng giáo dục truyền thống, giáo dục kỹ năng sống, tinh thần tập thể và ý thức trách nhiệm của tuổi trẻ đối với cộng đồng. (khối 8,9,11,12)

Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp: Thực hiện đầy đủ các chủ đề Giáo dục theo kế hoạch giảng dạy, chú trọng rèn luyện năng lực tự chủ, lòng tự trọng, ý thức trách nhiệm và thái độ sống tích cực; yêu quý và bảo vệ thiên nhiên môi trường. (khối 6,7,10)

**4. Các hoạt động khác: Đoàn trường phụ trách**

Tích cực tổ chức lớp tham gia phong trào, hội thi do nhà trường phát động.

+ Phối hợp với Đoàn thanh niên để nắm tình hình tham gia của học sinh.

+ Phối hợp với tổ chuyên môn trong việc tổ chức các hội thi văn hóa, văn nghệ, nghiên cứu khoa học, thể dục thể thao,...

Xây dựng lớp đạt các tiêu chuẩn Lớp tiên tiến, Lớp tiên tiến xuất sắc.

**VI. CÁC CHỈ TIÊU, GIẢI PHÁP VÀ CHỈ TIÊU**

**1. Chỉ tiêu**

***1.1. Học sinh***

+ Học lực:

- Giỏi: 25%

- Khá: 56 %

- TB: 18 %

- Yếu: 1 %

- Kém: 00

+ Hạnh kiểm:

- Tốt: 93 %

- Khá: 6,5 %

- TB: 0,5 %

- Yếu: 0,0 %

+ Tốt nghiệp THCS: 100%

+ Tốt nghiệp THPT: 100%

+ Đậu nghề phổ thông: 99%

+ Cao đẳng – Đại học: 87%

+ Học sinh giỏi cấp TP: có

+ Học sinh giỏi cấp Cụm: có

+ Học sinh đạt HS giỏi Quận: : có

+ Hội thi khéo tay kỹ thuật: có

+ HS đạt giải TDTT cấp TP: có

- Tổ chức cho 100% học sinh K11 tham gia học nghề, dự kỳ thi nghề và 98% học sinh có bằng nghề phổ thông.

- 100% học sinh tham gia Bảo hiểm y tế, Bảo hiểm tai nạn.

- 100% học sinh học giáo dục thể chất, giáo dục quốc phòng đạt yêu cầu trở lên.

- 100% học sinh tham gia các hoạt động ngoại khóa

- 100% lớp tham gia các hoạt động phong trào

- Trang trí vệ sinh phòng học sạch đẹp.

***1.2. Giáo viên***

+ Lao động tiến tiến:100%

+ Chiến sĩ TĐ cơ sở: 15,0%

**2. Công tác giáo dục tư tưởng, đạo đức, lối sống**

***a. Mục tiêu***

Xây dựng hình ảnh học sinh trường Phan Châu Trinh đẹp và thân thiện trong mắt mọi người.

Giáo dục nhân cách con người; qua giáo dục đạo đức, truyền thống, lý tưởng cách mạng, có ước mơ hoài bảo, lòng tự trọng, nhân ái, đoàn kết .

Không có học sinh tham gia TNXH, ma túy, vi phạm ATGT, không chửi thề nói tục.

Cho học sinh hiểu đúng về đường lối, chủ trương chính sách của đảng, pháp luật của nhà nước.

Giáo dục tình yêu quê hương, kính trọng ông bà, cha mẹ, thầy cô, người lớn tuổi, yêu mến, đoàn kết, giúp đỡ bạn bè.

Chấp hành tổ chức kỉ luật nội quy trường lớp, trung thực, thẳng thắn trong các hoạt động.

Tham gia cuộc vận động “học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh”.

Kiên quyết đấu tranh với dấu hiệu vi phạm đạo đức, lối sống.

Tổ chức lễ trưởng thành và tri ân cho HS khối 9, 12.

***b. Giải pháp***

Giáo dục học sinh chấp hành luật giao thông, học sinh cam kết không tham gia TNXH, ma túy, ATGT, không nói tục chửi thề.

Triển khai Thông tư 32/2020/TT- BGDĐT ban hành điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học, thông tư 58/TT-BGDĐT, thông tư 26/TT-BGDĐT Sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo; Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT Qui định về đánh giá học sinh trung học cơ sở, trung học phổ thông theo chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Xây dựng văn hóa ứng xử học đường qua các hoạt động ngoài giờ lên lớp.

Tổ chức đa dạng các hoạt động theo chủ điểm tháng.

Tổ chức các hoạt động thi đua: kể truyện về tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh, vẽ tranh, viết báo, văn nghệ, đố vui, tham gia “văn hóa đọc”.

Hướng dẫn học sinh tham gia các cuộc thi do ngành, địa phương tổ chức hoạt động.

Phối hợp các tổ chức đoàn thể trong trường cùng giáo dục học sinh; Phát huy tính tự quản

Giáo dục môi trường: thực hiện phân loại rác, vệ sinh khử khuẩn lớp học, xây dựng mảng xanh trong lớp học…

Rèn luyện kĩ năng mềm cho học sinh (kĩ năng quản lý cảm xúc, kĩ năng làm việc nhóm, kĩ năng giải quyết vấn đề...)

Đôn đốc, kiểm tra việc thực hiện nội quy của học sinh.

**3. Nâng cao chất lượng học tập**

***a. Mục tiêu***

Giáo dục học sinh có động cơ học tập nghiêm túc, tích cực, chủ động tham gia hoạt động dạy và học.

Tích cực tham gia: các CLB và các đợt thi đua chào mừng các ngày lễ lớn trong năm.

***b. Giải pháp***

Phát hiện kịp thời những học sinh chưa có động cơ học tập đúng đắn để có biện pháp giúp đỡ học sinh.

Xây dựng cán sự bộ môn, đôi bạn cùng tiến để giúp học sinh học tập tốt hơn.

Tổ chức học phụ đạo cho học sinh yếu, bồi dưỡng học sinh học có năng lực học tập tốt nhằm đào tạo chất lượng mũi nhọn; 100% học sinh khối 8, 11 học nghề và dự thi nghề.

Rèn luyện ý thức tổ chức kỉ luật trong học sinh.

Tăng cường giáo dục đạo đức, nhân cách và xây dựng niềm tin ở học sinh.

Mỗi thầy cô nêu cao tinh thần trách nhiệm bằng đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá, ứng dụng CNTT vào giảng dạy.

Tích cực thực hiện đầy đủ các tiết thực hành thí nghiệm, các hoạt động sáng tạo trong nhà trường.

**4. Công tác duy trì sĩ số**

***a.* *Mục tiêu***

Duy trì sĩ số đạt 95% trở lên.

***b. Giải pháp***

Tạo môi trường học tập thân thiện với phương châm “Mỗi ngày đến trường là một ngày vui” để thu hút học sinh học tập và rèn luyện tại trường.

Đầu năm học, GVCN phân loại học sinh: giỏi, khá, trung bình, yếu để có biện pháp hỗ trợ từng đối tượng.

GVCN dùng biện pháp tâm lý, giáo dục nhằm động viên, giúp đỡ, khen thưởng kịp thời để khơi dậy động cơ học tập cho học sinh.

Học sinh thi lại trong hè hoặc rèn luyện hạnh kiểm, GVCN có trách nhiệm nhắc nhở việc ôn thi dự thi, rèn luyện đúng kế hoạch của trường.

GVCN phải nắm rõ chi tiết thông tin lý lịch của học sinh để dễ dàng trao đổi, làm việc với PHHS.

GVCN cùng với ban cán sự lớp, đoàn trường vận động học sinh bỏ học đi học lại.

Đề xuất danh sách học sinh có hoàn cảnh khó khăn, khó khăn đột xuất nhận hỗ trợ từ Quỹ Khuyến học của nhà trường...

**5. Hoạt động giáo dục ngoại khóa**

***a. Mục tiêu***

Học sinh được học tập trong điều kiện cơ sở vật chất, kiến thức đầy đủ nhất.

Tạo nhiều sân chơi phù hợp tâm lý lứa tuổi để bổ trợ cho hoạt động dạy học và nâng cao kĩ năng sống cho học sinh.

***b. Giải pháp***

Thực hiện tốt công tác dạy hướng nghiệp, ngoài giờ lên lớp, trải nghiệm thực tiễn, tiết học ngoài nhà trường.

Tổ chức hội thi nhằm phát huy tính sáng tạo của học sinh trong việc vận dụng kiến thức vào thực tiễn, đồng thời mang thực hiện sinh động vào bổ sung cho bài học trên lớp.

Tổ chức vệ sinh trường lớp theo kế hoạch.

GVCN khối 6,7,10 thực hiện giảng dạy bộ môn Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cho học sinh.

**6. Giáo dục thể chất, QP-AN**

***a. Mục tiêu****:* Thực hiện giáo dục toàn diện

Nâng cao thế chất, kĩ năng vận động cho học sinh

Giáo dục nếp sống văn hóa trong từng học sinh

Nắm vững truyền thống đấu tranh dựng nước và bảo vệ đất nước của dân tộc. Từ đó hình thành ý thức trách nhiệm xây dựng và bảo về đất nước của thế hệ trẻ.

***b. Giải pháp***

Tham gia luyện tập TDTT tại trường, tập luyện chuyên sâu các bộ môn thế thao để tham gia các giải thi đấu cấp thành phố, Hội khỏe Phù Đổng.

Xây dựng sân chơi phù hợp tâm lý lứa tuổi : câu lạc bộ những học sinh yêu văn học, yêu khoa học, yêu âm nhạc, trò chơi dân gian.

Học môn Giáo dục quốc phòng- An ninh theo phân phối chương trình của Bộ GD-ĐT.

Cho học sinh trổ tài, năng khiếu qua giờ sinh hoạt đầu tuần hoặc theo kế hoạch của đoàn trường.

**7. Các hoạt động thi học sinh giỏi, thi Olympic 30-4 (theo kế hoạch Sở Giáo dục & Đào tạo TP.HCM và kế hoạch ôn tập của trường)**

***a. Mục tiêu***

Thực hiện bồi dưỡng học sinh giỏi cấp thành phố, Olympic 30-4; nghiên cứu khoa học kỹ thuật dành cho học sinh trung học; giải toán trên máy tính cầm tay; vận dụng kiến thức liên môn dành cho học sinh trung học.

***b. Giải pháp***

Khảo sát để lựa chọn học sinh giỏi.

GVCN đôn đốc học sinh tham gia và kiểm tra quá trình bồi dưỡng để đôn đốc học sinh thực hiện đúng theo yếu cầu GVBM.

**8. Thi đua, khen thưởng**

***a. Mục tiêu***

Nhằm tạo động lực, thúc đẩy tinh thần làm việc ngày càng tốt hơn trong đội ngũ GVCN và học sinh.

Tạo mối liên kết chặt chẽ giữa GVCN và học sinh.

***b. Giải pháp***

Tổ chức các cuộc thi giữa các khối lớp.

**9. Phối hợp các lực lượng giáo dục**

***\* Giáo viên chủ nhiệm phối hợp chặt chẽ với các giáo viên bộ môn:***

Xây dựng và thực hiện kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi, giúp đỡ học sinh kém, học sinh có hoàn cảnh khó khăn, tổ chức các hình thức học tập ngoại khóa, trao đổi về phương pháp học tập…

Xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục: tham quan, cắm trại, tổ chức những ngày lễ truyền thống, kế hoạch giúp đỡ các đoàn thể hoạt động,…

Xây dựng và thực hiện kế hoạch kiểm tra, đánh giá kết quả học tập và hạnh kiểm của học sinh, nhận xét, ghi học bạ.

Giáo viên chủ nhiệm lớp thường xuyên trao đổi với giáo viên bộ môn để biết tình hình học tập hàng ngày của lớp, để có những biện pháp giáo dục kịp thời. Thường xuyên rút kinh nghiệm về nội dung và phương pháp giảng dạy và giáo dục cho phù hợp với học sinh của lớp.

***\* Giáo viên chủ nhiệm với đoàn thanh niên***

Giáo viên chủ nhiệm chủ động đưa ra kế hoạch phối hợp công tác của cả năm học, kế hoạch công tác học kì, hàng tháng, hàng tuần.

Phối hợp tổ chức các đợt thi đua nhân dịp cá ngày lễ lớn với các hình thác hoạt động hấp dẫn với học sinh, thanh, thiếu niên.

Phối hợp tổ chức sinh hoạt tập thể; sinh hoạt lớp, sinh hoạt đoàn, thực chất là phát huy tinh ý thức trách nhiệm và thần sáng tạo của các đoàn thể và từng cá nhân tham gia thực hiện các mục tiêu giáo dục chung, để không chồng chéo, trùng lặp các công việc của lớp, đoàn thể, không gây khó khăn cho học sinh. Tuy nhiên, phối hợp công tác không có nghĩa là đơn giản hóa công việc hay chủ nhiệm làm thay các đoàn thể.

***\* Tổ chức phối hợp các lực lượng giáo dục trong và ngoài nhà trường***

*Với cha mẹ học sinh*

Thường xuyên có mối quan hệ mật thiết với cha mẹ học sinh để cùng trao đổi nắm vững tình hình học tập và hạnh kiểm của các em ở lớp và ở nhà. Mối quan hệ này nếu được thiết lập thường xuyên, phương thức thực hiện là sử dụng điện thoại, thư điện tử, sổ liên lạc…

Tổ chức các cuộc họp với phụ huynh học sinh của lớp theo định kì: đầu năm, cuối học kì và tổng kết năm học.

*Với chính quyền địa phương*

Tổ chức cuộc họp liên tịch giữa nhà trường với chính quyền địa phương trên địa bàn để bàn bạc các biện pháp phối hợp giáo dục học sinh và thực hiện chủ trương xã hội hóa giáo dục.

Vận động các tổ chức xã hội địa phương thành lập Quỹ khen thưởng:…, tài trợ cho các cuộc thi học sinh giỏi và các hoạt động khác trong trường.

*Với các đoàn thanh niên ở địa phương*

Kết, phối hợp tổ chức các hoạt động giáo dục học sinh trong các kì nghỉ hè, khi có sự kiện đặc biệt ở địa phương và các ngày lễ lớn của dân tộc.

**10. Xây dựng lớp tự quản**

***a. Mục tiêu***

Rèn luyện ý thức tự quản của lớp, biết quản lý lớp khi không có giáo viên.

Có ý thức chấp hành nội qui, nề nếp nhà trường.

Tự rèn luyện một số kỹ năng sống.

***b. Giải pháp***

*Xây dựng Ban cán Bộ Lớp: Mỗi lớp có 1 ban cán sự gồm ít nhất 7 vị trí công việc như sau (do lớp bầu chọn)*

**- *Lớp Trưởng*:** tổ chức theo dõi mọi hoạt động tự quản của lớp, điều khiển các tiết sinh hoạt tập thể hàng. Chủ động hội ý cán bộ lớp, tổ để bàn bạc công việc, tổng hợp, đánh giá kết quả thi đua các mặt của lớp, hàng tháng, học kỳ, năm học.

**-** ***Lớp phó học tập***: điều khiển các hoạt động tự quản về học tập của lớp: tổ chức trao đổi kinh nghiệm học tập tốt, tổ chức điều hành nhóm cán sự môn học nghiên cứu giải bài tập chung, có kế hoạch giúp đỡ bạn học yếu vươn lên, theo dõi đánh giá kết quả học tập của lớp, hàng tuần, hàng tháng để báo cáo cho lớp trưởng.

***- Bí thư chi đoàn:*** tổ chức các hoạt động do đoàn trường phát động tại lớp, phát triển đoàn viên, nắm bắt tư tưởng, tình cảm, hoàn cảnh của từng đoàn viên học sinh để kịp thời báo cáo cho Đoàn thanh niên của trường hỗ trợ, giúp đỡ về vật chất và tinh thần.

**- *Lớp phó phụ trách lao động và cơ sở vật chất*:** điều khiển các hoạt động lao động. Vệ sinh lớp, theo dõi công tác phân công lao động của các tổ trưởng phụ trách, tổng hợp báo cáo kết quả cho lớp trưởng.

**- *Lớp phó phụ trách văn thể*:** điều hành các hoạt động văn hóa văn nghệ, thể dục thể thao, báo tường, báo ảnh. Hàng tuần báo cáo cho lớp trưởng.

**- *Nhiện vụ của tổ trưởng*:** Theo dõi và điều khiển chung các hoạt động sinh hoạt của tổ. nắm cho được kết quả cụ thể từng môn học của mỗi bạn trong tổ, tổng hợp đánh giá kết quả hàng tuần, hàng tuần báo cáo số liệu cho lớp phó học tập.

**- *Thủ quỹ*:** thu nhận các khoản đóng góp, quản lý chi tiêu và báo cáo hàng tuần/hàng tháng trước tập thể lớp.

**Quy định về sổ sách cho cán sự lớp:** mỗi cán sự lớp điều có sổ ghi chép theo nhiệm vụ được phân công.

**Các thành viên hỗ trợ:** BCH chi đoàn lớp, ban cán sự bộ môn: phối hợp cán sự lớp để quản lý, điều hành lớp.

**VII. QUY ĐỊNH CHUNG**

**1. Về hội họp**

Họp chủ nhiệm vào ngày thứ hai hàng tuần

Họp chủ nhiệm đột xuất khi có việc cần trao đổi, xử lý

**2. Phụ trách lớp**

GVCN nên đồng hành cùng học sinh trong 15 phút đầu giờ mỗi buổi học, tiết sinh hoạt lớp, tiết sinh hoạt chào cờ, tiết học Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.

Tổ chức các hoạt động phong trào, lao động, vui chơi tập thể; các hoạt động lễ, hội,…

**Khi học sinh gặp khó khăn:**

GVCN tìm hiểu nguyên nhân, động viên, giúp đỡ học sinh, kêu gọi mạnh thường quân giúp đỡ các em.

Nếu hộ nghèo, hộ cận nghèo, GVCN phải báo cáo cho BGH để có thể kịp thời hỗ trợ vật chất thông qua các quỹ học bổng, qua quyên góp,...

**3. Yêu cầu đối với GVCN lớp**

Tổ chức và quản lý chặt chẽ học sinh lớp phụ trách, luôn là nhà cố vấn và xây dựng tập thể lớp không ngừng phát triển vững mạnh và toàn diện, GVCN không ngừng học hỏi nâng cao kỹ năng quản lý, giáo dục, giao tiếp sư phạm.

Là tấm gương sáng về đạo đức, lối sống, tư thế, tác phong, là người mẫu lý tưởng trong tâm hồn các em.

Năng nổ nhiệt tình quan tâm và yêu thương các em, nhất là học sinh yếu và học sinh cá biệt.

Tổ chức tham gia tích cực các hoạt động văn nghệ, thể dục thể thao, cổ vũ, lôi cuốn các em tham gia các hoạt động phong trào trong và ngoài trường.

Động viên, khuyến khích học sinh tích cực tu dưỡng đạo đức tham gia hoạt động của trường, của địa phương, nhằm gắn liền nhà trường, đời sống xã hội.

Phối hợp thanh niên đoàn tổ chức hoạt động gắn liền giáo dục kỹ năng sống cho các em.

Tổ chức hoạt động giáo dục theo chủ đề.

**VIII. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

1. Các tổ chức đoàn thể nhà trường hỗ trợ GVCN trong thực thi nhiệm vụ.

2. GVCN chấp hành tốt sự phân công, phối hợp tốt các đoàn thể, GVBM, CMHS để thúc đẩy phong trào rèn luyện và học tập của lớp.

3. Khen thưởng, tuyên dương các lớp thực hiện tốt công tác chủ nhiệm, tiêu chí đánh giá lớp và chủ nhiệm lớp.

Trên đây là kế hoạch thực hiện công tác chủ nhiệm năm học 2022 – 2023, đề nghị giáo viên chủ nhiệm và cá lực lượng phối hợp thực hiện nghiêm túc kế hoạch đề ra, báo cáo định kì hoặc đột xuất những vấn đề phát sinh (nếu có).

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận:***  *- Giáo viên chủ nhiệm;*  *- Trợ lý thanh niên;*  *- Bộ phận giám thị;*  *- Lưu VT.* | **HIỆU TRƯỞNG**  **Hà Văn Vy** |